

新竹市華德福實驗學校 114 年課程備查會議會議簽到單

一、主題:審查 114 學年度課程計畫書

二、時間:114 年 7 月 16 日(星期三) 09:30-12:30

三、地點:新竹市華德福實驗學校新校舍

出席人員

姓名	簽到	時間	簽退	時間
蕭有慧	蕭有慧	9:30	蕭有慧	12:30
林筱芬	林筱芬	9:30	林筱芬	12:30
廖宏彬	廖宏彬	9:30	廖宏彬	12:30
杜孝珍	杜孝珍	9:30	杜孝珍	12:30
張慧媛	張慧媛	9:30	張慧媛	12:30
簡敏惠	簡敏惠	9:30	簡敏惠	12:30
何雅雯	何雅雯	9:30	何雅雯	12:30

114 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

新竹市華德福實驗學校

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程審議委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	學校現況	能進行學校課程發展條件之 <u>分析</u> 。	✓		分析清晰 並能考量學校特色背景 進行配套課程規劃
二	學校圖像 及課程發展模 式與特色	1. 能依學校條件形成華德福學校圖 像。 2. 能具體呈現學校課程發展模式。	✓		納入華德福本土化 的規劃
三	課程架構	節數分配符應學校及學生 <u>需求</u> 。	✓		思考性與操作型 課程平衡
四	各學習領域 課程計畫	1. 各領域教材能依據適當設定並符 合華德福教育課程內容。	✓		各領域課程 G1-G9 連貫
		2. 能考量學校條件、社區特性、家長 期望與學生需求，將所選擇之教材 做適度之調整、充實或延伸。	✓		

		3.課程計畫皆具備基本內涵，如課程理念、課程目標、能達成目標的學習內容、教學活動與評量方法等。	✓		評量配比完善
		4. 課程目標、內容與活動之縱向架構能考量延續性及華德福教育之精神學習者的體能、語言和認知發展層次。	✓		能運用藝術泥塑 活動支持意志情 感性的發展。
		5.能妥善規劃、適當分配重大議題或特色課程、及班級輔導活動等面向	✓		
	其他				
學校課程審議委員會 代表簽章及審查通過 日期		課審會委員代表簽章 杜孝玲 114. 7. 16.			
教務主任核章 (含核章日期)	 114.7.16	校長核章 (含核章日期)	 114.7.16		

114 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

新竹市華德福實驗學校

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程審議委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	學校現況	能進行學校課程發展條件之分析。			有依照建築規劃招到兩班如果性別再平衡更好 "作為資源式的特設學校"這句易使家長誤會。
二	學校圖像及課程發展模式與特色	1. 能依學校條件形成華德福學校圖像。 2. 能具體呈現學校課程發展模式。			可以再區分目標和圖像之不同。比如每個孩子善美善德是圖像，成為自由良善的人是目標。敘述用詞可調整。
三	課程架構	節數分配符應學校及學生需求。			因為竹華已排除課綱可不用額域名，但要使用一定要正確。比如：低年級綜合活動已經併入生活領域，架構表可修改(自然、社會、藝術)另外中學語文可增一節(含英文)。
四	各學習領域課程計畫	1. 各領域教材能依據適當設定並符合華德福教育課程內容。			一二年級形式上外國文化統一(一年級英語應是誤寫)用詞。 綜合是以活動來統整之意，建議"商業數學"改為商業數學的
		2. 能考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需求，將所選擇之教材做適度之調整、充實或延伸。			這部份著墨較少，社區和家長的合作。 可以推廣到新竹市社區結合體系。

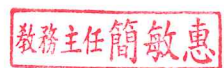
		3.課程計畫皆具備基本內涵，如課程理念、課程目標、能達成目標的學習內容、教學活動與評量方法等。		為何六、年級以前不用評量？ (附錄四要一致)。	破世
		4.課程目標、內容與活動之縱向架構能考量延續性及華德福教育之精神學習者的體能、語言和認知發展層次。		有華語文化”設計得很好 符合在地化特色！ 音樂課(四年級以上用團練的方式)很好！	練的方
		5.能妥善規劃、適當分配重大議題或特色課程、及班級輔導活動等面向		農耕可涵括環境教育議題 低年級散步也包含生命教育。 (如果要寫議題不同空欄位)	議題
其他		(8-9) 1.中學農耕課程可和世界普世價值SDGs 結合，既然有這樣的課程了 2.木工的進度可再慢一點，四角曉和三角曉不用在同一年完成 3.評量。 4.散步課可定義是屬於生活領域 ④ 鄭應祥大適合九年級。			了
學校課程審議委員會 代表簽章及審查通過 日期		課審會委員代表簽章		廖宏材	
教務主任核章 (含核章日期)		教務主任簡敏惠 11.4.17.16	校長核章 (含核章日期)	校長張慧媛 11.4.17.16	

114 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

新竹市華德福實驗學校					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程審議委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	學校現況	能進行學校課程發展條件之分析。		V	1. 能依照學校現況調整規劃課程發展。 2. 優律思美為華德福教育重要核心課程，建請依規劃於三年內逐步完成全年段授課該科目，並穩定授課師資。 3. <u>課程發展之學校現況分析之教師編制所列專輔人員2名，建請確認貴校編制所核編之專業人力。</u>
二	學校圖像及課程發展模式與特色	1. 能依學校條件形成華德福學校圖像。 2. 能具體呈現學校課程發展模式。	V		
三	課程架構	節數分配符應學校及學生需求。	V		依據新竹市華德福實驗學校112-117學年度實驗教育規範，課程教學層面得不受學習領域、學習節數與教材編輯審查選用等相關規定，以符應實驗教育精神。
四	各學習領域課程計畫	1. 各領域教材能依據適當設定並符合華德福教育課程內容。	V		
		2. 能考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需求，將所選擇之教材做適度之調整、充實或延伸。	V		建議未來課程發展推動可納入社區特性並進行相關延伸調整規劃參考
		3. 課程計畫皆具備基本內涵，如課程理念、課程目標、能達成目標的學習內容、教學活動與評量方法等。		V	課程審查資料已呈現量化成績轉換標準， <u>唯單項課程之學習評量方式建議補充敘寫為宜</u> ，較易參照；除工作本之多元評量，亦能發展質評回饋，值得肯定。
		4. 課程目標、內容與活動之縱向架構能考量延續性及華德福教育之精神學習者的體能、語言和認知發展層次。	V		
		5. 能妥善規劃、適當分配重大議題或特色課程、及班級輔導活動等面向	V		議題活動多數規劃於月集會宣導， <u>建議來年規劃以微課程方式融入推動將更能收其成效</u> ；另，華德福教育內容涵蓋向度多元且多具跨域課程核心概念， <u>既有課程已見有議題微課程化之相關設計，建請盤點之</u> ，將更有效掌握學校課程發展脈絡。

114 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

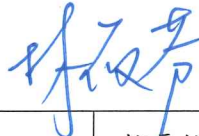
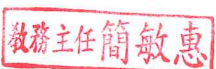
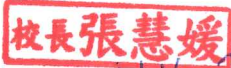
新竹市華德福實驗學校

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程審議委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	學校現況	能進行學校課程發展條件之分析。		V	華德福教育源起，有關特殊教育部分之敘寫請再酌。
二	學校圖像及課程發展模式與特色	1. 能依學校條件形成華德福學校圖像。 2. 能具體呈現學校課程發展模式。	V		
三	課程架構	節數分配符應學校及學生需求。	V		依據新竹市華德福實驗學校112-117 學年度實驗教育規範，課程教學層面得不受學習領域、學習節數與教材編輯審查選用等相關規定，以符應實驗教育精神。
四	各學習領域課程計畫	1. 各領域教材能依據適當設定並符合華德福教育課程內容。		V	副課程中的日語跟馬來語可統一系列為本土語/台灣手語/新住民語，以利區辨；另前後日語出現的年級不一致，請修正。
		2. 能考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需求，將所選擇之教材做適度之調整、充實或延伸。	V		
		3. 課程計畫皆具備基本內涵，如課程理念、課程目標、能達成目標的學習內容、教學活動與評量方法等。	V		
		4. 課程目標、內容與活動之縱向架構能考量延續性及華德福教育之精神學習者的體能、語言和認知發展層次。	V		
		5. 能妥善規劃、適當分配重大議題或特色課程、及班級輔導活動等面向	V		
五	其他	優律思美課程倘為華德福之重要課程，建議學校可穩定師資，提供各年級皆可授課。			
學校課程審議委員會代表簽章及審查通過日期		課審會委員代表簽章 			
教務主任核章 (含核章日期)		 114.7.18	校長核章 (含核章日期)		 114.7.18

114 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

新竹市華德福實驗學校

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程審議委員會審核意見		
			通 過	建 議 修 正	優點及建議說明
一	學校現況	能進行學校課程發展條件之分析。		V	1. 能依照學校現況調整規劃課程發展。 2. 優律思美為華德福教育重要核心課程，建請依規劃於三年內逐步完成全年段授課該科目，並穩定授課師資。 3. <u>課程發展之學校現況分析之教師編制所列專輔人員2名，建請確認貴校編制所核編之專業人力。</u>
二	學校圖像及課程發展模式與特色	1. 能依學校條件形成華德福學校圖像。 2. 能具體呈現學校課程發展模式。	V		
三	課程架構	節數分配符應學校及學生需求。	V		依據新竹市華德福實驗學校112-117學年度實驗教育規範，課程教學層面得不受學習領域、學習節數與教材編輯審查選用等相關規定，以符應實驗教育精神。
四	各學習領域課程計畫	1. 各領域教材能依據適當設定並符合華德福教育課程內容。	V		
		2. 能考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需求，將所選擇之教材做適度之調整、充實或延伸。	V		建議未來課程發展推動可納入社區特性並進行相關延伸調整規劃參考
		3. 課程計畫皆具備基本內涵，如課程理念、課程目標、能達成目標的學習內容、教學活動與評量方法等。		V	課程審查資料已呈現量化成績轉換標準， <u>唯</u> 單項課程之學習評量方式建議補充敘寫為 <u>宜</u> ，較易參照；除工作本之多元評量，亦能發展質評回饋，值得肯定。
		4. 課程目標、內容與活動之縱向架構能考量延續性及華德福教育之精神學習者的體能、語言和認知發展層次。	V		
		5. 能妥善規劃、適當分配重大議題或特色課程、及班級輔導活動等面向		V	議題活動多數規劃於月集會宣導， <u>建議來年</u> 規劃以微課程方式融入推動將更能收其成效；另，華德福教育內容涵蓋向度多元且多具跨域課程核心概念， <u>既有課程已見有議題微課程化之相關設計，建請盤點之，將更有效掌握學校課程發展脈絡。</u>

五	其他	1. 華德福教育源起與台灣教育變革之第二大項，建請確認內容資料是否妥適；最後一段文字建請評估調整或刪除為宜。 2. 資料目錄建請彙編頁碼以利閱讀與參照各項課程計畫資料。 3. 建議對比 108 課綱之學習表現與學習內容檢核校內課程發展，除課程規畫共議參考使用，未來跨校課程對話相關討論更可具焦，並可具體檢視課程推動目標與成效檢核。 4. 課程計畫內不論是 108 課綱科目或是主/副課程各科目之名稱，建請就全份資料完整盤點，文字使用建請統一為宜。 5. 總體課程架構表件請參照本市課程與教學發展中心資料調修，已能完整對應呈現 108 課綱各領域議題/部定/校訂課程與對比主/副課程項目為宜，並請確認節數資訊正確。 6. 附錄三之各班級課程表，科目名稱建請對比全份計畫之相關文字，統一調整。		
學校課程審議委員會代表簽章及審查通過日期		課審會委員代表簽章 		
教務主任核章 (含核章日期)	 	校長核章 (含核章日期)	 	

114 學年度學校課程計畫審查回覆表

新竹市華德福實驗學校

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程審議委員會審核意見	
			回覆意見說明	修正頁數
一	學校現況	能進行學校課程發展條件之分析。	1. 已刪除華德福教育源起與台灣教育變革之第二大項最後一段文字。 2. 專輔人員 2 人員額(依據 114 年 3 月 6 日府教學字第 1140045368 號辦理)	P2 公文如附件
二	學校圖像及課程發展模式與特色	1. 能依學校條件形成華德福學校圖像。 2. 能具體呈現學校課程發展模式。	將就委員提的意見進行修改和調整，與全校教師商議形成學校共同的願景與學生圖像，於未來的課發會和領域會議中精進及調整。	
三	課程架構	節數分配符應學校及學生需求。	1. 已修正國小部總體課程架構與規劃表的名稱及節數 2. 中學部 8.9 年級語練課增加一節刪除中學部 8.9 年級泥塑各一節，泥塑併入藝術課程	P27. 28. 29
四	各學習領域課程計畫	1. 各領域教材能依據適當設定並符合華德福教育課程內容。	1. 一二年級的副課程"國際文化"統一課程名稱 2. G6 的綜合課內容，商業數學改為商業數學的市集實作 3. 已修正本土語用語及日語教受年級為 G6	P112-113 P44 P34
		2. 能考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需求，將所選擇之教材做適度之調整、充實或延伸。		
		3. 課程計畫皆具備基本內涵，如課程理念、課程目標、能達成目標的學習內容、教學活動與評量方法等。	1. 已將量化成績轉換標準敘述於單項課程評量中	P45-P372
		4. 課程目標、內容與活動之縱向架構能考量延續性及華德福教育之精神學習者的體能、語言和認知發展層次。		
		5. 能妥善規劃、適當分配重大議題或特色課程、及班級輔導活動等面向		
五	其他	1. 已刪除華德福教育源起與台灣教育變革之第二大項最後一段文字。 2. 目錄資料已修正彙編頁碼 3. 各科名稱已統一修正 4. 已參考新竹市課程與教學發展中心資料，並已確認節數資訊為正確。 5. 附錄三的各班級課程表已對比全份計畫之相關文字修正調整。 6. 依委員建議未來將農耕與 SDGS 結合。		P2 目錄頁 P27-P372 P27. 28. 29
課程審議委員會 審查日期		114/07/16		
教務主任核章 (含核章日期)		教務主任簡敏惠 114.07.21	校長核章 (含核章日期)	校長張慧媛 114.7.21

新竹市政府 函

地址：300191新竹市中正路120號
承辦人：傅琦歲
電話：03-5216121#273
電子信箱：05396@ems.hccg.gov.tw

受文者：新竹市華德福實驗學校

發文日期：中華民國114年3月6日
發文字號：府教學字第1140045368號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明二（另以紙本遞送）

主旨：有關本市114學年度合聘專任輔導教師補助經費業經核定，請依說明事項辦理，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點(下稱實施要點)辦理。
- 二、檢還主聘學校(朝山、華德福、大湖)經費申請暨請撥結報表(另以交換櫃遞送)，請於114年3月21日(星期五)前檢附領據、請撥結報表影本(下方核章)，逕送本府辦理經費預借事宜。
- 三、合(新)聘專輔教師由主聘學校列入114學年度代理教師徵聘作業，其他相關規定請依實施要點第十三至十六條辦理。
- 四、本案執行期程為114年8月1日至115年7月31日，請於執行完竣一個月內(即115年8月31日止)檢具請撥結報表正本逕送本府辦理核結。
- 五、本案補助經費應專款專用，不得挪作他用，若有結餘款請依規繳回。

正本：新竹市香山區朝山國民小學、新竹市香山區港南國民小學、新竹市華德福實驗學

輔導處 114/03/07 09:37



1140000941

無附件