

## 輔導室報告

1. 本學期完成五場講座，議題包含全觀性教育、陪伴青少年成長、語文教育之意識及學習發展歷程，共計 304 人次參加。



2. 完成四場班級研討會議，透過主副課程教師的看見與經驗分享及建議，完整班級圖像，支持教師教學及成長。

3. 辦理兒童研討研習，協助教師認識兒童研討的意義及進行步驟，完善輔導的工作。

4. 於 11 月 21 日辦理教育部青少年生涯探索號計畫，邀請香山知名達人-沒有名字甜點店鄭鈞格師傅與國中部學生分享其生命歷程。

5. 於 12 月底完成九年級親師生升學面談五場，協助學生與家長在升學議題上有更清楚一致的目標及工作方向。

6. 感謝專輔鈞屹老師在本學期服務二級個案 11 人，提供個別晤談 78 人次，系統工作與諮詢 69 人次，家訪 1 案家，開設自我探索與表達小團體課程。若未來學生有輔導需求，歡迎各班導師提出轉介單與輔導室聯繫。

7. 學期初已建立本校疑似生校內轉介流程表、教師及家長轉介單。若導師、國中部主課老師們發現班上孩子在學習、情緒等有需求，歡迎與特教教師討論並填寫相關表件，轉介單在本校校網上可以下載或向資料組索取。另外提醒各班導師及家長，今年四月份將有 113 年度第一次特教鑑定安置，請有需求之學生導師注意時程預備所需資料。

8. 自 9 月初起辦理身心障礙兒童及少年課後托育照顧班，於課後服務 6 名學生至期末。



9. 於 9 月 21 日完成特教班說明會暨家長參訪日。
10. 於 9 月 25 日邀請社團法人新竹市聲暉協會辦理「聲入校園」聽損兒特教宣導活動。
11. 於 10 月完成特生跨教育階段鑑定。
12. 於 1 月初完成所有特生期末 IEP 會議，感謝特教珈慈老師、導師、專輔教師及職能治療師與心理師的參與協助。

